





Objectif : Réaliser des groupements de 3 objets / Connaitre les décompositions de 3

prénom :	date:
 	/\



**Entoure** 3 objets de chaque sorte. Barre les objets restants

### 3 ours se préparent à manger



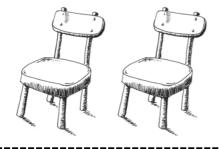




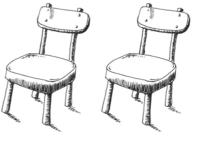






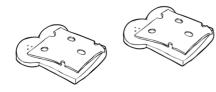


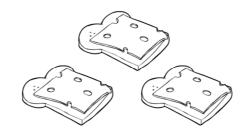
















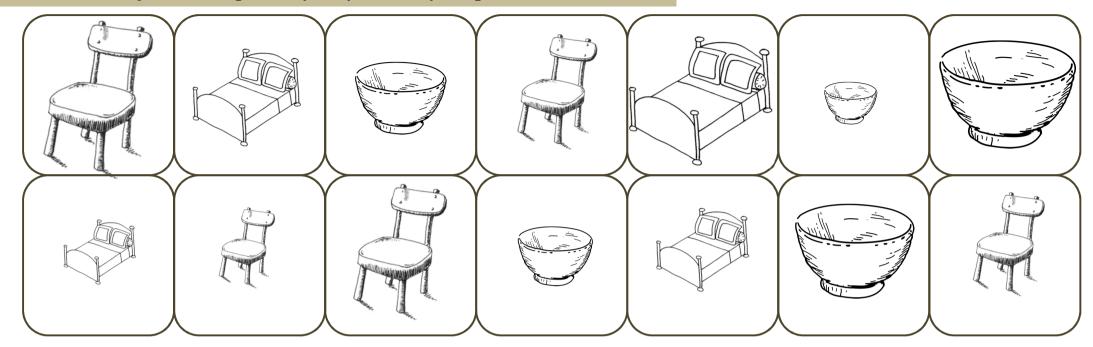
## DDM: formes et grandeurs



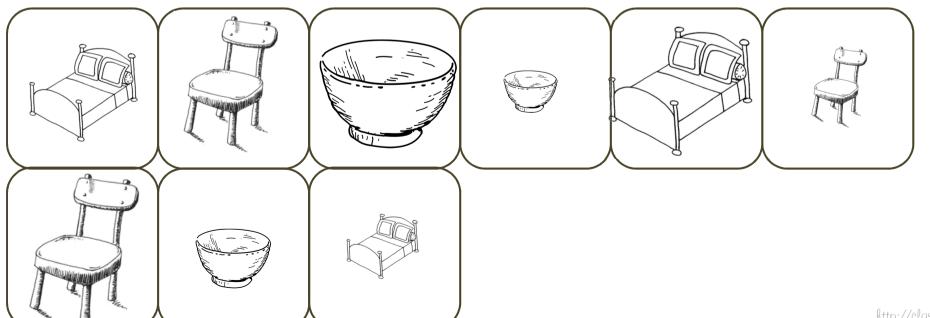
Objectif : Ranger des objets en fonction de leur taille

prénom :	date:
Colle chaque objet du plus petit au plus grand.	
<b>•</b>	
<b>•</b>	
•	<b>-</b>

#### Les objets à ranger du plus petit au plus grand -NIV 2



#### Les objets à ranger du plus petit au plus grand - NIV 1





### DDM: nombres et quantités

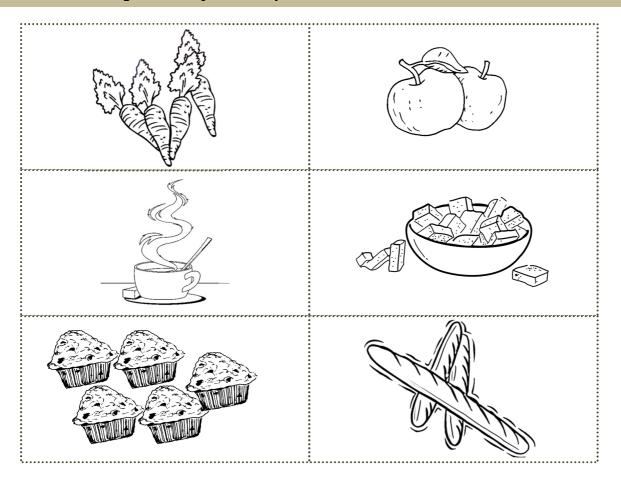


Objectifs: Dénombrer une quantité d'objets jusqu'à 5 / Connaitre les différentes représentations d'une quantité

prénom :	date :
Colle les étiquettes dans la bonne case du dic points du dé et colorie le bon nombre de doigt	ctionnaire des nombres. Dessine les
4	
5	

http://classeundecole.wondpness.com

#### Les objets étiquettes pour le dictionnaire des nombres (1 à 5) MS





#### Découverte de l'écrit



Objectif : Reconstituer un titre avec des étiquettes lettres (modèle sur la feuille)

prénom :		date :
	,	Ų.



Colle les lettres pour reconstituer le titre du livre. Colorie le dessin.

## BOUCLE D'OR ET LES TROIS OURS



#### Etiquettes lettres pour recomposer le titre

OBD'UETTSEOLSRUISCEORLRO

### Découvrir l'écrit



Objectif : Reconnaitre des mots écrits dans les 3 graphies (capitales, script, cursive)

prénom :		date :	
Colorie d'une m intrus !	nême couleur les dif	férentes graphies d'un i	même mot. Attention aux
UN LIT	UN BOL	TROIS OURS	BOUCLE D'OR
( un lit	( un	ni (	un bol
	TROS	IS OURS	
un bol	boud	le d'or	(un lit)
un livre		<i>)</i>	
trois ours	BOUGE	LE D'OR	ζ <u>\</u>
un bal	trois	ours )	UN BOL
\/			trop fort
		boucle d'	or



### Découvrir l'écrit



### Objectifs : Remplir une grille de mots croisés / Ecrire en capitales

prénom :		date :
Ecris les bonnes	s lettres dans les cases en re	egardant les mots du modèle.
BOL	LIT	PETIT-OURS
TABLE	ASSIET	TE CHAISE

### Découvrir l'écrit

<u>Objectifs</u> : Connaitre les lettre de l'alphabet / Etablir des correspondances entre les différentes graphies

prénom	:	
--------	---	--

date:



Colorie les lettres de chaque mot selon le code.

























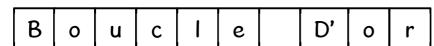






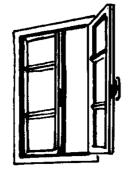








P 0 t u S



f	e	n	ê	t	r	e
---	---	---	---	---	---	---



f	0	r	ê	t

### Découvrir l'écrit

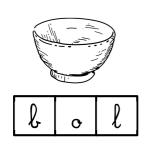
<u>Objectifs</u> : Connaitre les lettre de l'alphabet / Etablir des correspondances entre les différentes graphies

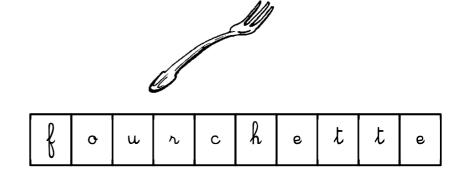
prénom :		date :
/	,	`

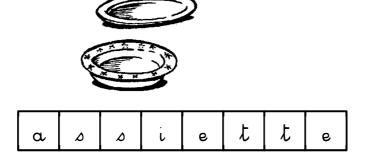


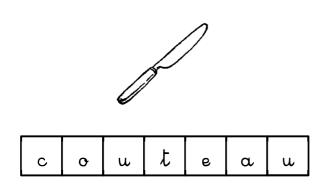
Colorie les lettres de chaque mot selon le code.

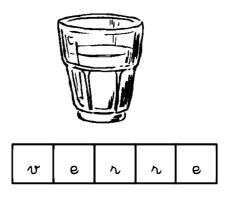


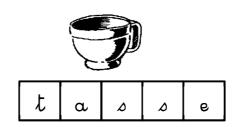














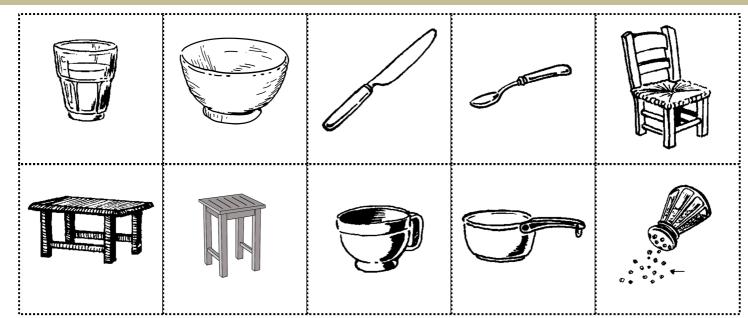
### Découvrir l'écrit / Vocabulaire



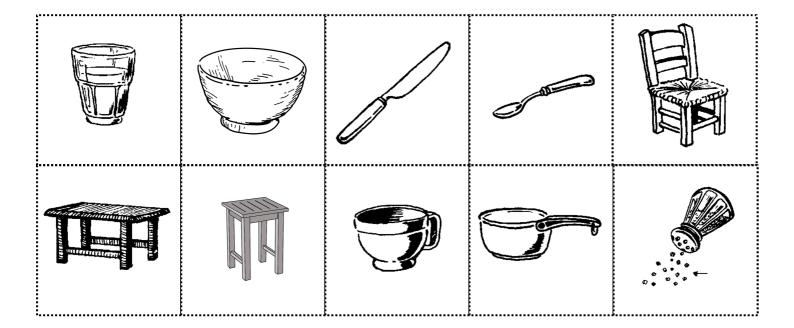
Objectif : Connaître le genre des noms (masculin / féminin)

date :
nne :LEouLA
LA

#### Images à classer masculin / féminin



### Images à classer masculin / féminin





### Découvrir l'écrit / Vocabulaire



Objectifs : Connaître le genre des noms (masculin / féminin) / Ecrire LE et LA

prénom :	date :
באסא Ecris LE ou LA devant chaque mot.	
BOL	TABLE_
We was a second of the second	
FORET	

PETIT OURS

PETITE FILLE

### Découvrir l'écrit / Vocabulaire



Objectifs: Connaître le genre des noms (masculin / féminin) / Ecrire le et la

prénom :	
באסקסק $E$ Cris $\ell e$ ou $\ell a$ devant chaque mot.	
bol	chaise
We IN OS OF THE PARTY OF THE PA	
forêt	lit
<u> </u>	0 00

http://classeurdecole.wordpress.com

### Découvrir l'écrit / Langage



 $\underline{\textit{Objectifs}}: \textit{Identifier qui fait l'action (il ou elle) et écrire \textit{il} et \textit{elle}}$ 

prénom :	
ραγασ Ecris <b>il</b> ou	<b>lle</b> à côté de chaque image, au début de chaque phrase.
	regarde son bol.
	- senfuit.
	s'assoit sur la chaise
	ramasse des fleurs.



### DDM: nombres et quantités



Objectif: Dénombrer des quantités d'objets jusqu'à 16

					-0	<del>- 0</del>				<i>'</i>		0	0	<i>'</i>					
	préno	m : .										∭ d	ate	:					
	tatar		Ecri	s le n	ombr	e d'o	bjets	dans	s cha	que c	case.							 	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
																		 	***
													1777 1777 1777				******	 	
												Kara Kara				)	*******		
A STATE OF THE STA									9							\\	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
						1										<i>)</i>	******	 	
		MD45 MF			w(pict, str				woman .			-				\·			
, e		C. 10		Č.			KT.		√9	Ris		( <u>~</u>				E			